

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Кафедра соціології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

О.В.Запорожченко

2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### СОЦІОЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти перший (освітньо-професійний) рівень – бакалавр

Галузь знань 10 – природничі науки  
(шифр і назва)

Спеціальність 104-фізика та астрономія, 105 – прикладна фізика та наноматеріали  
(шифр і назва)

Освітня програма фізика та астрономія, прикладна фізика та наноматеріали

Вид дисципліни вибіркова

Факультет математики, фізики та інформаційних технологій  
(назва факультету)

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою Радою факультету міжнародних відносин, політології та соціології «3» вересня 2020 року, протокол №1

Розробник програми:

кандидат філологічних наук, доцент Порпуліт О. О.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри соціології  
Протокол № 1 від “31” серпня 2020 року

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

Онищук В. М.

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено навчально-методичною комісією (НМК) ФМФІТ:

Протокол № 1 від “ 3 ” вересня \_\_\_\_\_ 2020 року

Голова НМК

\_\_\_\_\_

(підпис)

Ніцук Ю.А.

(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Соціологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти (бакалавр). Галузь знань: 10 – «Природничі науки». Спеціальність: 105 – «прикладна фізика та наноматеріали». Освітньо-професійна програма «Прикладна фізика та наноматеріали».

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є: сформувати систему знань у галузі соціології; надати відомості щодо закономірностей розвитку сучасного суспільства; закласти навички щодо вирішення конкретних завдань соціальної спрямованості, сприяти розвиненню соціологічного мислення; ознайомити реципієнтів освітніх послуг із базовими методами соціологічного пізнання.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

а) формування знань у галузі функціонування й розвитку суспільства як цілісної системи, у галузі послуговування соціальним інструментарієм щодо дослідження соціальних проблем;

б) генерування цілісних уявлень про соціальну структуру суспільства, соціальні процеси і соціальні інститути; про соціальні аспекти професійної діяльності;

в) вивчення механізмів життєдіяльності сучасного суспільства, соціального світу людини;

г) усвідомлення значення і місця інженерії в сучасному суспільстві, перспектив своєї власної соціальної реалізації, розуміння соціальних ризиків інженерної діяльності;

г) здобуття соціально-управлінських навичок майбутніх керівників колективів різного рівня і соціально-комунікативних знань для роботи «в команді».

Загальні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1),
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК3),
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК8),
- здатність працювати автономно (ЗК9);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК11).

1.3. Кількість кредитів 1,5

1.4. Загальна кількість годин 45

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова/ <u>за вибором</u>
Денна форма навчання
Рік підготовки
3-й, 6 семестр
Лекції
10 год.
<u>Практичні/семінарські</u>

14 год.
Лабораторні
-
Самостійна робота
21 год.
У тому числі індивідуальні завдання
-

1.6. Заплановані результати навчання:

Згідно з освітньо-професійною програмою «Прикладна фізика та наноматеріали» спеціальності 105 – «прикладна фізика та наноматеріали» бакалаври можуть досягти наступних результатів навчання:

- (Р12) розуміти закономірності розвитку прикладної фізики, її місце в розвитку техніки, технологій і суспільства, у тому числі в розв'язанні екологічних проблем.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### Розділ 1. Соціологія як наука

*Тема 1. Об'єкт, предмет, методи соціології.* Соціум як об'єкт соціології. Мікросоціологічний / макросоціологічний підходи до визначення предмета соціології. Місце соціології у системі сучасного наукового знання. Рівні соціологічного знання, структура соціології. Значення соціологічного знання для інженерного професіоналізму.

*Тема 2. Соціальні ризики інженерної діяльності.* Поняття, види, структура ризику. Характеристики ризиків, продукованих інженерною діяльністю. Базові властивості, риси, прикмети суспільства ризику (У. Бек).

### Розділ 2. Суспільство як система

*Тема 3. Поняття суспільства в соціологічній науці.* Основні підходи до вивчення суспільства (М. Вебер, Е. Дюркгейм, Г. Спенсер, К. Маркс, Т. Парсонс). Соціальний зв'язок: поняття, механізми здійснення, види. Соціальні контакти, соціальні взаємодії, соціальні відношення.

*Тема 4. Соціальна структура суспільства.* Поняття соціальної дії. Соціальна спільнота. Масові і групові соціальні спільноти. Соціальні інститути, функції соціальних інститутів. Стратифікація.

### Розділ 3. Особистість і суспільство

*Тема 5. Соціологічні концепції особистості.* Соціальні статуси та ролі. Соціалізація як процес. Соціальний контроль як механізм соціалізації й регулювання поведінки особистості. Поняття девіантної поведінки. Основні теорії і концепції соціального конфлікту. Сучасні методи розв'язання соціальних конфліктів.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин					
	Усього	Лек.	Пр.	Лаб.	Інд.	СР
1	2	3	4	5	6	7
<b>Розділ 1. Соціологія як наука</b>						
1. <i>Об'єкт, предмет, методи соціології</i>	3	2		-	-	1
2. <i>Соціальні ризики інженерної діяльності.</i>	8	2	2	-	-	4

<b>Розділ 2. Суспільство як система</b>						
3. <i>Поняття суспільства в соціологічній науці</i>	11	2	4	-	-	5
4. <i>Соціальна структура суспільства.</i>	11	2	4	-	-	5
<b>Розділ 3. Особистість і суспільство</b>						
5. <i>Соціологічні концепції особистості.</i>	12	2	4	-	-	6
Усього годин	45	10	14	-	-	21

#### **4. Темати практичних занять**

1. Суб'єктивний і об'єктивний підходи до визначення ризиків. Виокремлення особливостей ризиків інженерної діяльності.
2. Теоретична модель сучасних соціальних систем: Н. Луман, А. Лефевр, Е. Тоффлер.
3. Типологія, функції соціальних інститутів у сучасному українському суспільстві.
4. Види соціальної структури сучасного українського суспільства.
5. Соціальна мобільність. Соціальні «фільтри».
6. Роль ЗМІ у процесі соціалізації особистості (Н. Луман, С. Маккуайр, Т. Єріксен).
7. Рольовий конфлікт. Гендерний аспект рольового конфлікту: М. Яцино, В. Брайсон.

#### **5. Завдання для самостійної роботи**

1. Чинники соціальних змін і соціальна стабільність.
2. Соціальна стратифікація сучасного українського суспільства.
3. Освіта як соціальний інститут.
4. Стратегія, цілі й засоби розв'язання конфліктів.

#### **7. Методи навчання**

При викладанні дисципліни використовуються словесні методи навчання, наочні методи навчання. Головним словесним методом навчання є лекція. Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод.

Під час практичних занять використовуються наступні методи навчання частково-пошуковий, або евристичний метод; дискусійний метод. Під час самостійної роботи використовуються наступні методи навчання: дослідницький метод.

#### **8. Методи контролю**

Для кожної теми формами контролю навчальних здобутків студентів можуть бути поточний контроль: конспект з лекцій; оцінка активності роботи на лекціях; аудиторне поточне опитування; домашні завдання. Підсумковий семестровий контроль (залік). Підсумкові бали для оцінки знань студентів за розділ розраховуються таким чином:

№	Вид роботи	Форма контролю	Число балів
1.	Відвідування лекцій	Конспект	2
2.	Активність на семінарах		10
3.	Сума		12

### Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Залікова робота	Сума	
Розділ 1		Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальні завдання			Разом
T1	T2					
8	8			24	<b>40</b>	<b>100</b>
Розділ 2				24		
T3	T4					
8	8					
Розділ 3						
T5				12		

### 9. Критерії оцінювання навчальних досягнень

Підсумковий семестровий контроль (залік) проводиться у письмовій – тестовій формі. Тест складається з 40 питань відкритого і закритого типу. Кожне питання оцінюється в 1 бал.

Кількість балів, що реципієнт освітніх послуг отримав під час заліку, є сумою балів, що були отримані за кожне завдання з тесту.

Кінцева оцінка виставляється за сумою балів поточного та підсумкового контролю за шкалою, що наведена нижче.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		
	За шкалою ЄКТС	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

### 10. Рекомендована література

#### Перелік навчально-методичної літератури

##### 1. Основна література

1. Гудзеляк, І. І., Котик, Л. І., Ванда, І. В. (2013). Соціологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка.

2. Дворецька, Г. В. (2002). Соціологія: навчальний посібник. 2-ге вид., доп. Київ: КНЕУ.
3. Култаєва, М. Д., Навроцький, О. І., Шеремет, І. І. (2013). Європейська теоретична соціологія ХХ-ХХІ століття: навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна
4. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: навчальний посібник. (2007). А. Ручка (Ред.). Київ: Ін-т соціології НАН України.
5. Соціологія: конспект лекцій (2018). О. О. Піменова (Укл.). Луцьк: Луцький НТУ.
6. Соціологія: підручник (2010). М. П. Требін (Ред.). Харків: Право.
7. Черниш, Н.Й. (2009). Соціологія: підручник. Київ: Знання.

## 2. Додаткова література

9. Бауман, З. (2005). Индивидуализированное общество. Иноземцева, В. Л. (Ред.). Москва: Логос.
10. Бауман, З. (2013). Плинні часи: життя в добу невпевненості. Київ: Критика.
11. Бауман, З., Донскіс, Л. (2004). Моральна сліпота. Втрата чутливості у плинній сучасності. *Київ: Дух і літера*.
12. Брайсон, В. (2011). Гендер и политика времени. Феминистическая теория и современные дискуссии. Киев: «Центр учебной литературы».
13. Добренков, В. И., Кравченко, А. И. (2009). Методология и методика социологического исследования. Москва: Академический проект; Альма Матер.
14. Дюркгейм, Э. (1998). Элементарные формы религиозной жизни. *Классики мирового религиоведения. Антология, 2, Мистика. Религия. Наука, 174–230*). Москва: Канон+.
15. Еріксен, Т. Г. (2004). Тиранія моменту: швидкий і повільний час в інформаційну добу. Львів: Кальварія.
16. Лефевр, А. (2015). Производство пространства. Великанова, М., Журбина, А. (Ред.). Москва: Streike Press.
17. Луман, Н. (2010). Реальність мас-медіа. Іванов, В., Мінаков, М. (Ред.). Київ: ЦВТ.
18. Маккуайр, С. (2015). Медийний город. Медиа, архитектура и городское пространство. Москва: *Strelka Press*.
19. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір (2017). М. О. Шульга (Ред.). Київ: Інститут соціології НАН України.
20. Тоффлер, Е. (2000). Третя хвиля. Київ: Видавничий дім «Всесвіт».
21. Ядов, В. А. (2007). Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. 3-е изд., испр. Москва: Омега-Л.
22. Яцино, М. (2007). Культура индивидуализма. Харьков: Гуманитарный центр.

## 3. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <https://link.springer.com/> (доступ до електронних ресурсів видавництва Springer. (англ., нім.). що містить архіви провідних світових періодичних видань з соціології. Політології, освіти, філософії тощо)
2. <https://journals.sagepub.com/action/showPublications> (періодичні видання гуманітарного спрямування)
3. [http://www.twirpx.com/files/#files\\_sociolog](http://www.twirpx.com/files/#files_sociolog) у (добірка матеріалів – навчально-методичні матеріали, статті, лекції, наукові статті, періодичні видання, курсові, автореферати і т. д. з соціології)