

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

“ 1 вересня ” 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський) рівень

Галузь знань:

10 Природничі науки

Спеціальність:

104 Фізика та астрономія

Освітньо-професійна програма:

Фізика та астрономія

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». – Одеса, ОНУ, 2023. – 18 с.

Розробник:

Румянцева О.А., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування


Протокол № 1 від " 1 " вересня 2023 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Фізика та астрономія»


(підпис)

(Олена ПАНЬКО)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від " 1 " вересня 2023 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна * форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 5/5 годин – 150/150 змістових модулів – 2/2	Галузь знань <i>10 Природничі науки</i> Спеціальність <i>104 Фізика та астрономія</i> Рівень вищої освіти: <i>другий (магістерський)</i>	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	
		<i>Семестр:</i>	
		1-й, 2-й	
		<i>Лекції</i>	
		-	
		<i>Практичні</i>	
		1 сем. - 20 год. 2 сем. - 30 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	
		<i>Самостійна робота</i>	
		1 сем. – 50 год. 2 сем. – 50 год.	
		<i>Форма підсумкового контролю:</i>	
1 сем. – залік 2 сем. – іспит			

*Не передбачена

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” - це формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

Завдання:

- Освітні:**
- сформувати у студентів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
 - сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- Пізнавальні:**
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.
- Розвивальні :**
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
 - зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
- Соціальні:**
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- Соціо-культурні:**
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціальних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
- Практичні:**
- сформувати у студентів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних компетентностей (ЗК):

ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальних компетентностей (СК):

СК03. Здатність презентувати результати проведених досліджень, а також сучасні концепції у фізиці та/або астрономії фахівцям і нефхівцям.

СК04. Здатність комунікувати із колегами усно і письмово державною та англійською мовами щодо наукових досягнень та результатів досліджень в області фізики та/або астрономії.

Програмні результати навчання (РН). Очікується, що у результаті успішного вивчення навчальної дисципліни магістр **буде здатен:**

РН06. Оцінювати новизну та достовірність наукових результатів з обраного напрямку фізики та/або астрономії, оприлюднених у формі публікації чи усної доповіді.

РН07. Презентувати результати досліджень у формі доповідей на семінарах, конференціях тощо, здійснювати професійний письмовий опис наукового дослідження, враховуючи вимоги, мету та цільову аудиторію

РН09. Відшукувати інформацію і дані, необхідні для розв'язання складних задач фізики та/або астрономії, використовуючи різні джерела, зокрема, наукові видання, наукові бази даних тощо, оцінювати та критично аналізувати отримані інформацію та дані.

РН10. Застосовувати теорії, принципи і методи фізики та/або астрономії для розв'язання складних міждисциплінарних наукових і прикладних задач.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

1) знати:

- принципи академічної доброчесності;
- основні жанри усного та писемного наукового мовлення;
- правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення покликань під час написання наукових робіт; правила оформлення бібліографічних посилань;
- можливості науково-метричних баз даних і сервісів для полегшення укладання бібліографії;
- способи захисту інтелектуальної власності;
- загальні принципи формування наукових текстів;

2) вміти:

- здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації;
- працювати з науковими текстами та текстами з фаховою термінологією;

- користуватись електронними каталогами, науково-метричними базами даних та сервісами для полегшення укладання бібліографії;
- оформляти наукові тексти згідно з вимогами;
- формувати композицію наукових текстів різних жанрів;
- знаходити та аналізувати інформацію з іншомовних джерел різних типів для виконання професійних та академічних завдань на належному рівні;
- читати оригінальну літературу з фаховою термінологією, використовувати різні види читання: вивчаючого, ознайомлювального, переглядового, пошукового, реферативного;
- оформляти набуту з іноземних джерел інформацію у вигляді реферату, анотації;
- оцінювати наукову інформацію за критеріями адекватності та відповідності науковій проблемі;
- писати наукові тексти різних жанрів,
- логічно і цілісно як в смисловому, так і в структурному відношенні висловити точку зору з проблеми дослідження;
- скласти план і вибрати стратегію повідомлення, доповіді, анотації з проблеми наукового дослідження;
- спілкуватися з проблем мети, методів та засобів дослідження, обробки даних, висновків та інших аспектів наукової роботи;
- спілкуватися з колегами на науково-професійні теми з використанням термінологічної бази за фахом.

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр I

Змістовий модуль 1. Здобуття, обробка та компресія наукової інформації з аутентичних джерел. Особливості текстів наукового стилю.

Тема 1. Іншомовний науковий текст. Особливості та специфіка

Тема 2. Жанри та види іншомовного наукового тексту. Методологічні аспекти наукового дослідження

Тема 3. Композиція наукового тексту. Структура наукового дослідження у сферах фізики та астрономії.

Тема 4. Лексичні та граматичні особливості іншомовного наукового тексту.

Семестр II

Змістовий модуль 2. Академічне та професійне спілкування у сфері фізики та астрономії

Тема 1. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні.

Тема 2. Термінологічний глосарій за фахом (фізика та астрономія). Розбіжність та схожість понять.

Тема 3. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).

Тема 4. Написання анотації англійською мовою до магістерської роботи за спеціальністю «Фізика та астрономія».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин		
	Очна форма		
	Усього	у тому числі	
практичні заняття		самостійна робота	
Семестр I			
Змістовий модуль 1. Здобуття, обробка та компресія наукової інформації з аутентичних джерел. Особливості текстів наукового стилю.			
Тема 1. Іншомовний науковий текст. Особливості та специфіка	18	4	14
Тема 2. Жанри та види іншомовного наукового тексту. Методологічні аспекти наукового дослідження	16	4	12
Тема 3. Композиція наукового тексту. Структура наукового дослідження у сферах фізики та астрономії.	16	4	12
Тема 4. Лексичні та граматичні особливості іншомовного наукового тексту.	16	4	12
Періодичний контроль за змістовним модулем 1	2	2	
Підсумкове заняття	2	2	
Разом за змістовим модулем 1	70	20	50
Семестр II			
Змістовий модуль 2. Академічне та професійне спілкування у сфері фізики та астрономії			
Тема 1. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні.	22	8	14

Назви тем	Кількість годин		
	Очна форма		
	Усього	у тому числі	
практичні заняття		самотій на робота	
Тема 2. Термінологічний глосарій за фахом (фізика та астрономія). Розбіжність та схожість понять	18	6	12
Тема 3. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).	18	6	12
Тема 4. Написання анотації англійською мовою до магістерської роботи за спеціальністю «Фізика та астрономія».	20	8	12
Періодичний контроль за змістовним модулем 2	2	2	
Разом за змістовим модулем 2	80	30	50
Разом за семестр	80	30	50
Разом	150	50	100

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Очна форма
Семестр I Змістовий модуль 1. Здобуття, обробка та компресія наукової інформації з аутентичних джерел. Особливості текстів наукового стилю.		

1.	Тема 1. Іншомовний науковий текст. Особливості та специфіка / Обговорення та аналіз наступних понять: формулювання та узагальнення пізнавальних завдань; переказ та узагальнення основних результатів спостереження чи експерименту; структурна композиція наукового тексту рідною мовою та іноземною; сигнальна функція абзацу; заголовочний комплекс. Обмін думками, виконання вправ (Bailey, pp. 3-8, 9-14)	4
2.	Тема 2. Жанри та види іншомовного наукового тексту. Методологічні аспекти наукового дослідження / Обговорення та аналіз наступних понять: анотація, тези, наукова стаття, наукова доповідь, науковий проєкт, магістерська робота; основні методологічні параметри наукового дослідження в іншомовних наукових текстах. Обмін думками, виконання вправ (Bailey, pp. 16-22, 207-214)	4
3.	Тема 3. Композиція наукового тексту. Структура наукового дослідження у сферах фізики та астрономії. / Обговорення та аналіз наступних понять: структура анотації, тез, наукової статті, наукової доповіді, наукового проєкту, магістерської роботи; структура патенту в Європі та США; назва (заголовок), анотація, введення, основна частина, висновки, виявлення вдячності, посилання на джерела. Обмін думками, виконання вправ (Bailey, pp. 31-35, 36-42)	4
4.	Тема 4. Лексичні та граматичні особливості іншомовного наукового тексту / Обговорення та аналіз наступних понять: лексика та фразеологія наукового тексту; концепт, поняття, термін; терміносфера фаху; умовні позначення, символи, скорочення і терміни в іншомовному науковому тексті. Обмін думками, виконання вправ (Bailey, pp. 85-91, 105-106, 121-122)	4
	Періодичний контроль за змістовним модулем 1	2
	Підсумкове заняття	2
Семестр II		
Змістовий модуль 2. Академічне та професійне спілкування у сфері фізики та астрономії		
5.	Тема 1. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні / Обговорення та аналіз наступних понять: план	8

	наукового дослідження магістра відповідно до вимог, вимоги до магістерських робіт. Обмін думками.	
6.	Тема 2. Термінологічний глосарій за фахом (фізика та астрономія). Розбіжність та схожість понять / Обговорення та аналіз наступних понять: пошук еквівалентної термінології, порівняння фахової термінології в лексикографічних джерелах Європи та США. Обмін думками, розгляд термінології провідних професійних об'єднань та дослідницьких колективів (MIT, CERN, ESA, etc.)	6
7.	Тема 3. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні) / Обговорення та аналіз наступних понять: системи посилань та оформлення бібліографії в магістерській роботі, особливості оформлення, основні наукометричні системи. Обмін думками.	6
8.	Тема 4. Написання анотації англійською мовою до магістерської роботи за спеціальністю «Фізика та астрономія». / Обговорення та аналіз наступних понять: Композиція анотації, лексичні та фразеологічні кліше, граматичний реєстр анотації; Види анотацій. Обмін думками.	8
	Періодичний контроль за змістовним модулем 2	2
	РАЗОМ	50

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість Годин
		Очна форма
Змістовий модуль 1. Здобуття, обробка та компресія наукової інформації з аутентичних джерел. Особливості текстів наукового стилю.		
1.	Тема 1. Іншомовний науковий текст. Особливості та специфіка / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь стосовно переказу та узагальнення основних результатів спостереження чи експерименту	14

2.	Тема 2. Жанри та види іншомовного наукового тексту. Методологічні аспекти наукового дослідження / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь стосовно основних методологічних параметрів наукового дослідження	12
3.	Тема 3. Композиція наукового тексту. Структура наукового дослідження у сферах фізики та астрономії. / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь про структуру анотації/тез/наукової статті/наукової доповіді/наукового проєкту	12
4.	Тема 4. Лексичні та граматичні особливості іншомовного наукового тексту / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь про умовні позначення/символи/скорочення в іншомовному науковому тексті.	12
	Разом за змістовним модулем 1	50
Семестр II		
Змістовий модуль 2. Академічне та професійне спілкування у сфері фізики та астрономії		
5.	Тема 1. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь стосовно вимог до магістерських робіт	14
6.	Тема 2. Термінологічний глосарій за фахом (фізика та астрономія). Розбіжність та схожість понять / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь стосовно фахової термінології в лексикографічних джерелах Європи та США.	12
7.	Тема 3. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні) / Підготовка до практичного заняття. Вивчення ключових термінів та понять. Зробити доповідь стосовно систем посилань та оформлення бібліографії. Самостійний пошук інформації в основних наукометричних базах даних.	12
8.	Тема 4. Написання анотації англійською мовою до магістерської роботи за спеціальністю «Фізика та астрономія». / Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ (Bailey, pp. 42-51). Підготувати	12

	анотацію до свого магістерського дослідження.	
	Періодичний контроль за змістовним модулем 2	50
	Разом	100

9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

- *словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;
- *наочні*: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень;
- *практичні*: обмін думками (think-pair-share); творчі вправи (написання анотації до магістерського дослідження); індивідуальна робота з наукометричними базами даних.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль (усне опитування (індивідуальне або фронтальне); оцінювання презентації стосовно інформаційного пошуку у процесі науково-дослідної роботи;
- періодичний контроль – письмовий тестовий контроль;
- підсумковий контроль – залік наприкінці семестру.

10. Питання для поточного та періодичного контролю

1. Опишіть особливості наукового тексту.
2. Що таке академічна доброчесність?
3. Які приклади порушення академічної доброчесності Ви можете навести?
4. Як найкраще формулювати пізнавальні завдання?
5. Як найкраще узагальнювати пізнавальні завдання?
6. За допомогою яких засобів відбувається переказ основних результатів спостереження чи експерименту?
7. За допомогою яких засобів відбувається узагальнення основних результатів спостереження чи експерименту?
8. Розкажіть про структурну композицію наукового тексту на матеріалі українських досліджень.
9. Розкажіть про структурну композицію наукового тексту на матеріалі іншомовних досліджень.
10. Порівняйте структурну композицію українського та іншомовного наукового тексту.
11. Розкажіть про сигнальну функцію абзацу.
12. Розкажіть про заголовочний комплекс.

13. Що таке анотація?
14. Що таке тези?
15. Що таке наукова стаття?
16. Що таке наукова доповідь?
17. Що таке науковий проєкт?
18. Розкажіть про особливості магістерської роботи
19. Розкажіть про основні методологічні параметри наукового дослідження в іншомовних наукових текстах.
20. Розкажіть про структуру анотації.
21. Розкажіть про структуру тез.
22. Розкажіть про структуру наукової статті.
23. Розкажіть про структуру наукової доповіді.
24. Розкажіть про структуру наукового проєкту.
25. Розкажіть про структуру магістерської роботи.
26. Розкажіть про місце наступних понять у статті: назва (заголовок), анотація, вступ, основна частина, висновки, виявлення вдячності, посилання на джерела.
27. Розкажіть про лексичні особливості іншомовного наукового тексту.
28. Розкажіть про граматичні особливості іншомовного наукового тексту.
29. Які умовні позначення в іншомовному науковому тексті Ви можете назвати?
30. Які символи в іншомовному науковому тексті Ви можете назвати?
31. Які скорочення в іншомовному науковому тексті Ви можете назвати?
32. Якими символами Ви користуєтесь під час написання наукових текстів?
33. Якими скороченнями Ви користуєтесь під час написання наукових текстів?
34. Якими умовними позначеннями Ви користуєтесь під час написання наукових текстів?
35. Якими термінами Ви користуєтесь під час написання наукових текстів?
36. Опишіть, яким має бути план наукового дослідження магістра відповідно до вимог.
37. Опишіть правила оформлення наукового дослідження.
38. Опишіть вимоги до магістерських робіт.
39. Надайте Ваш термінологічний глосарій за фахом (фізика та астрономія).
40. Які розбіжності у термінологічних глосаріях за фахом Ви помітили?
41. Які схожості у термінологічних глосаріях за фахом Ви помітили?
42. Що Ви можете сказати про еквівалентну термінологію?
43. Якими лексикографічними джерелами Європи Ви користуєтесь?
44. Якими лексикографічними джерелами США Ви користуєтесь?
45. Які провідні професійні об'єднання у сфері фізики та астрономії Ви можете назвати?

46. Що Ви можете сказати про правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації в Європі?
47. Що Ви можете сказати про правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації в Україні?
48. Які системи посилань Ви можете назвати?
49. Якими системами посилань Ви користуєтесь?
50. Які системи оформлення бібліографії Ви можете назвати?
51. Якими системами оформлення бібліографії Ви користуєтесь?
52. Які особливості оформлення бібліографії в магістерській роботі?
53. Розкажіть про композицію анотації.
54. Розкажіть про граматичний реєстр анотації.
55. Розкажіть про види анотацій.
56. Надайте анотацію до Вашої магістерської роботи.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Семестр I

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (20 балів) за кожну тему змістового модуля. Під час занять оцінюються виконання завдань самостійної роботи з кожної теми та активність студента під час занять. Контрольні роботи оцінюються 20 балів за Змістовний модуль 1 та 10 балів за Змістовний модуль 2. Відповіді на питання під час іспиту оцінюються у 10 балів. Загальна оцінка у першому семестрі (залік) – це сума балів за поточний та періодичний контроль, загальна оцінка у другому семестрі (іспит) – це сума балів за поточний, періодичний та підсумковий контроль.

Поточний та періодичний контроль				Сума балів
Змістовий модуль №1				
T1	T2	T3	T4	100
20	20	20	20	
Контрольна робота за змістовним модулем 1- 20				

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Семестр II

Поточний та періодичний контроль	Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль № 2		

T5	T6	T7	T8	10	100
20	20	20	20		
Контрольна робота за змістовним модулем 2 - 10					

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка за національною шкалою	100 балів а шкал а	Критерії оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач освіти	
Відмінно	90-100	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; рецензує	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою;

		<p>відповіді інших студентів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань</p>	<p>вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі (оформлення доповідей)</p>
Добре	75-89	<p>достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності</p>	<p>за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання, але має труднощі з формулюванням мети висловлювання.</p>
Задовільно	60-74	<p>володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p>	<p>може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання, потребує контролю при представленні комунікативної ситуації.</p>
Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59	<p>володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки</p>	<p>планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички, здебільшого не здатний до самостійного виконання завдання.</p>
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34	<p>не володіє навчальним матеріалом</p>	<p>виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача</p>

13. Навчально-методичне забезпечення

Основними компонентами науково-методичного забезпечення навчального процесу є:

- силабус;
- робоча програма.

14. Рекомендована література

Основна

1. Armer T. Cambridge English for Scientists Student's Book with Audio CDs (2). Cambridge University Press, 2011. 124 p.
2. Bailey S. Academic writing: A handbook for international students. 5th ed. Routledge, 2015. 303 p.
3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
4. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д, Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment. Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ : НГУ, 2015. 162 с.

Додаткова

1. De Chaza E. Oxford EAP: Upper-intermediate B2 a Course in English for Academic. 2012. 176 p.
2. McCarthy M., O'dell F. Academic vocabulary in use edition with answers. Cambridge University Press, 2016. 176 p.
3. Hewings M., McCarthy M. Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. Cambridge University Press, 2012. Т. 1. 238 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Інформаційний ресурс Scopus- www.elsevier.com/scopus

2. Інформаційний ресурс Web of Science - <https://mjl.clarivate.com/home>
3. Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>
4. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf
5. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fpsr/navchalni_materialy/diplom_r_obota/metod_recomendacii_do_pidgotovky_dyplom_roboty_magistr_053_Psyhologiya.pdf
6. <https://physics.mit.edu/>
7. <https://ocw.mit.edu/>
8. <http://www.iop.kiev.ua/ua/>
9. <https://aas.org/>
10. <https://www.aps.org/>