**Протокол №1**

відкритої зустрічі із науково-педагогічними працівниками, задіяними в

освітньому процесі на ОП «Комп’ютерна обробка та аналіз даних»

від 19 лютого 2024 року

**ПРИСУТНІ:** Голова робочої групи - Волков В.Е.., члени робочої групи Гунченко Ю.О., Камєнєва А.В., декан факультету МФІТ Ніцук Ю.А., куратор спеціальності Сидоров О.Є, проф. Гоцульський В.Я., проф. Чайковська М.П., ст. викл. Кузнєцова Г.П., доц. Коренкова Г.В., проф. Михайленко В.С., доц. Ларін Д.Г., викл. Зуй О.М., доц. Орловська С.Г.

**СЛУХАЛИ:** декана ФМФІТ Ніцука Ю.А., який розповів про необхідність перегляду освітньої програми. Зараз робоча група ОП збирає пропозиції усіх учасників освітнього процесу. Скоро Центр якості освіти запустить паралельне онлайн-опитування науково-педагогічних працівників. Усі пропозиції викладачів будуть враховані в новій редакції ОП.

**ВИСТУПИЛИ:** проф. Гоцульський В.Я. зазначив, що з часу відкриття набору на спеціальність «Автоматизація і комп’ютерно-інтегровані технології» в 2020 році це вже 4 редакція освітньої програми. У вільному доступі є результати опитування здобувачів вищої освіти – їх переважна більшість задоволена і освітньої програмою і навчанням і викладанням. Із спілкування із студентами 1 курсу відомо, що використання в освітньому процесі гугл-класів є зручним і пришвидшує опанування. Разом з тим більшість присутніх підтримає мене, що переваги «живого» навчання є безперечними. Тому я завжди виступаю за оновлення матеріальної бази - парку приладів та комп’ютерів і формування у студентів практичних навичок.

**ВИСТУПИЛИ:** доц. Орловська С.Г. запропонувала виділити лабораторні години для її ОК Технологічні вимірювання та прилади, оскільки студентам потрібні практичні навички з цими приладами, крім того, вдалося отримати необхідні для практикуму прилади.

**ВИСТУПИЛИ:** доц. Сидоров О.Є. підтримав пропозицію Гоцульського В.Я. та Орловської С.Г. стосовно збільшення практичної складової ОП.

**ВИСТУПИЛИ:** проф. Гунченко Ю.О. нагадав про зміну назви спеціальності. Найближчим часом відбудеться формування НМК МОН за галузями і буде погоджений стандарт вищої освіти за спеціальністю «174-Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка», де, безперечно, з’являться компетентності та програмні результати навчання, пов’язані із робототехнікою. Тому вже зараз слід подумати про дисципліни даної освітньої програми, опанування яких дозволить реалізувати зазначені «робототехнічні» результати навчання.

**ВИСТУПИЛИ:** доц. Камєнєва А.В. зазначила, що студентів, щоб заінтересувати до вивчення всіх, без винятку, освітніх компонентів даної освітньої програми потрібно знайомити з основними напрямками галузі автоматизації, її сучасним станом. На такий курс (в ОПП «Комп’ютерні науки», де Камєнєва А.В. є гарантом такий курс називається «Введення в спеціальність») можна запрошувати роботодавців з оглядовими лекціями та майстер-класами.

Також потрібно оновлювати блок вибіркових дисциплін компонентами, що відповідають сучасним тенденціям автоматизації та ІТ-галузі.

На думку більшості присутніх науково-педагогічних працівників освітня програма в цілому, її освітні компоненти дозволяють досягти програмних результатів навчання. Освітні компоненти утворюють логічну послідовність, їх зміст не дублюється. Викладання на високому професійному рівні є неможливим без наукової складової, тому університету слід розвивати матеріальну базу, хоча університет має розвинені інформаційні ресурси та систему забезпечення якості освіти, сприяє розвитку професійної майстерності викладачів та має важелі матеріального заохочення.

**ВИСТУПИЛИ:** голова робочої групи ОП «Комп’ютерна обробка та аналіз даних» Волков В.Е. зазначив продуктивність такої зустрічі, подібні зустрічі тепер будуть проходити щонайменше щороку. Пропозиції науково-педагогічних працівників, що пролунали на цій зустрічі, результати опитування будуть обов’язково враховані при проектуванні нової освітньої програми.

 Головуючий на зустрічі Волков В.Е.