**АНОТАЦІЯ**

**до курсу**

**«Історія України»**

канд. іст. наук, доц. Новікова Людмила Володимирівна

Сучасна Україна розвивається як незалежна та суверенна європейська нація. Феномен нації і є в першу чергу історичним досвідом Європи. Водночас поняття нації має два виміри – етнічна та політична. Це стосується й українських політичних реалій. Який шлях обрати, яка нація більше відповідає інтересам українського суспільства як єдності різноманітних варіацій – культурних, етнічних, релігійних тощо? Чому в Україні все ще постає питання вибору типу нації, якщо в Європі нації політичні, тобто громадянські, в яких пріоритетом є рівність у правах та обов’язках, незважаючи на етнічну чи расову чи релігійну приналежність? І якими є шляхи до формування нації?

У курсі «Історія України» пропонуються відповіді на ці питання, а сама історія України, цей мега-історичний текст, який охоплює всі світові історичні періоди, презентується як можливість розібратися негуманітаріям у складних впливах гуманітарної науки на формування суспільної свідомості і, тим самим, на інтеграцію суспільства, з різноманіттям його інтересів, у єдину націю, що має величезний потенціал внутрішнього розвитку й гідно діє на міжнародній арені.

Також студентам пропонується замислитися над тим, що є сам історичний процес: це просто минуле людства й суспільства на території України, зокрема, або зміст історії можна визначити інакше, більш відповідно її перебігу. Студентам пропонується сприймати історичний процес як зміну соціо-культурно-політико-економічних «ландшафтів» в широкому значенні цього слова, як середовища, в якому відбувається формування та діяльність особистості та дальший розвиток суспільства. У сучасній Україні зміна вказаних «ландшафтів» або окремих їх елементів є частиною нашого повсякдення: зміни назв вулиць є найпростішим прикладом таких трансформацій.

Студенти мають змогу ознайомитися з історією України як історією нації, з історичною роллю українського народу. Водночас їм пропонується й інший підхід – це часо-просторовий. Тим самим у курсі є можливість розпочати з тих історичних періодів, які переживали суспільства на території України у донаціональну епоху.

Також у курсі приділяється увага ознайомленню студентів з історією як українців, так і інших етнічних груп в населенні України, вказується на спільний історичний досвід етнічних українців та національних меншин. Важливість такого підходу визначається фактичним складом населення сучасної України, у якому домінують українці, водночас значну частку становлять представники інших етносів, які, як і українці, прагнуть до збереження власних традицій, а також вважають себе політичними українцями, тобто громадянами незалежної України.

Різні явища історії України мали величезну силу до об’єднання суспільства навколо вирішення важливих історичних питань. Особливе місце серед них займало козацтво, особливо запорозьке, яке привчало цінувати в сучасниках різного походження лицарські чесноти, захищати свою землю-вітчизну, її традиції.

Студенти за допомогою викладу курсу зможуть більш чітко зрозуміти як специфічні риси історії України, так і її зв'язок зі світовою історією. Низка яскравих явищ світової (європейської) історіє має безпосереднє відношення до історії суспільства на території України. Для давньої історії прикладом є включення Північного Причорномор’я до грецької ойкумени, і значну роль у цьому зіграли міста-держави, засновані давніми греками – Тіра, Ольвія, Херсонес та інші, на місці деяких давньогрецьких полісів і дотепер продовжують існувати міста. Визвольна війна Богдана Хмельницького XVII також була подією не тільки в історії України, але щонайменше в історії Центрально-Східної Європи. У ХХ ст. події в Україні були частиною історії Першої та Другої світових війн, а творення національної державності – частиною процесу самовизначення націй.

Особливу важливість для кожного громадянина України має його мала вітчизна, місто чи селище, де він народився або довго проживає. Тому самостійна робота студентів в межах курсу включає підготовку рефератів з історії малої вітчизни. Це може бути історія такого великого міста, як Одеса, а може бути історією селища – у кожному разі студенти мають змогу побачити, як у історії населених пунктів відображається історія цілої країни та народу.

**Мета курсу** полягає у формуванні у студентів поняття стосовно специфіки українського історичного процесу у порівнянні з іншими країнами світу та існування історичних передумов для інтеграції України в європейську і світову спільноту.

**Завдання курсу** наступні**:** кожна дисципліна має завдання передусім виховати самостійного наукового дослідника. Під час прослуховування курсу студенти мають оволодіти фактичним матеріалом з історії України, навчитися аналізувати окремі факти, вільно висловлювати свої думки усно й на письмі, ознайомитися з рекомендованою обов’язковою та, по можливості, додатковою літературою, навчитися аргументовано і з пошаною до чужої думки вести дискусію з окремих проблем, виявити творчий підхід до розгляду окремих питань у рефератах. Крім того, студенти повинні оволодіти вмінням використовувати матеріал з історії України при засвоєнні інших предметів соціо-гуманітарного циклу.

Курс «Історія України» складається з чотирьох змістових модулів:

1. Вступ до вивчення історії України. Давня та середньовічна доба (до середини XIV ст.).

2. Україна з середини XIV до кінця XIX ст.

3. Україна у першій половині ХХ ст.

4. Україна у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

Курс завершується іспитом.