

Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності



Спеціальність: 104 –

Фізика та астрономія

Освітній рівень: третій [доктор філософії]

Статус: вибіркова

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу: 2-й рік

Викладач: доц. Крючкова Н.М.

Метою курсу «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності» є формування системи знань з теоретичних, методологічних і прикладних положень парадигми інтернаціоналізації в сфері сучасної вищої освіти і науки з урахуванням глобальних тенденцій, викликів та соціально-економічних трансформацій.

Логіка і структура курсу «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності» дозволить PhD-студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної компетентності у науково-дослідній сфері відповідно до стандартів ESG.

Основними завданнями курсу є вивчення таких проблем, як:

дослідження процесів інтернаціоналізації в сфері освіти і науки на національному, галузевому, інституційному рівнях;

вивчення механізмів функціонування основних форм інтернаціоналізації вищої освіти і науки - внутрішньої (Internationalization at Home) та зовнішньої (Internationalization Abroad);

- розробка цільових орієнтирів, методів, засобів, інструментів інтернаціоналізації ринку освітніх послуг та наукових досліджень;

- вивчення особливостей програм академічної мобільності (індивідуальної, студентської та НПП, мобільність освітніх програм, інституційна мобільність);

- набуття вмінь критично аналізувати моделі інтернаціоналізації освітньої діяльності на наукових досліджень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів аступних компетентностей:

Загальні компетентності:

- Взаємодія (робота в команді). Міжособистісні навички та вміння;
- Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації;
- Здатність працювати у міжнародному середовищі;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; атність до навчання, саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя.

еціальні компетентності:

Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати укових досліджень українською та англійською мовами, глибоке розуміння нгломовних наукових текстів;

- Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Програмні результати навчання:

- Вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками країн різних культур;
- Вміти усно та письмово використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою лекцій і рів, консультування студентів іноземною мовою, проведення іноземною мовою одноразових презентаційних та профорієнтаційних лекцій для різних категорій слухачів тощо);
- Використовуючи знання іноземної мови, мати навички збору інформації, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів науково-професійної діяльності;
- Вміти виконувати наукові дослідження із застосуванням сучасних методологічних основ реалізації експерименту; моделювати основні процеси майбутнього дослідження; документально оформлювати результати досліджень;

- Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміти використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження;
 - Вміти ініціювати, організовувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань;
 - Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства;
- Вміти використовувати отримані знання і практичні навички в процесі управління проектами, програмами.

В результаті вивчення навчальної дисципліни PhD-студент повинен: знати: загальні закономірності визначення сутності поняття «інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», її форм, основні види академічної мобільності та можливості їх реалізації, механізми формування нових міжнародних стандартів освітніх програм, форми і процедури імплементації програм «подвійних дипломів», механізми інтеграції в освітні програми та наукові дослідження міжнародного виміру та стандартів, експорт освітніх послуг та результатів наукових досліджень, створення стратегічних освітньо-наукових альянсів;

вміти: критично оцінювати і порівнювати теоретичні концепції і світові практики інтернаціоналізації освітньої діяльності та наукових досліджень для аналізу проблем реалізації їх стратегічних пріоритетів, використовувати фундаментальні знання для імплементації існуючих та розробки нових цільових орієнтирів, методів, засобів, інструментів інтернаціоналізації ринку освітніх послуг та наукових досліджень і надання відповідних рекомендацій.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні основи інтернаціоналізації науково-освітньої діяльності. Інтернаціоналізація: дефініційне визначення та роль в сучасному освітньому середовищі. Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності як чинник конкурентоспроможності сучасного ЗВО. Академічна мобільність в умовах інтернаціоналізації освіти і науки.

Змістовний модуль 2. Прикладні положення реалізації інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності сучасного ЗВО. Основи підготовки проектних заявок і фандрайзинг. Міжнародна грантова підтримка індивідуальної академічної мобільності. Міжнародна грантова підтримка проектів у галузі освіти і науки.